

Caderno do Explorador do Patrimônio

Explorador é quem olha com atenção para o lugar onde vive e descobre o que ele tem de especial. Este caderno tem cinco missões. No fim, você vai saber contar um tesouro da sua cidade que quase ninguém repara.

Este caderno pertence a

Minha cidade e meu bairro

Minha escola e minha turma

Data de início da exploração

*Desenhe seu rosto de
explorador*

As cinco missões

1 · Olhar
caça ao tesouro

2 · Escolher
meu tesouro

3 · Perguntar
a alguém mais velho

4 · Cuidar
minha ideia

5 · Contar
para a turma

O que é um tesouro do patrimônio?

É tudo o que é **de todo mundo** e conta a história de quem vive aqui. Pode ser uma **coisa** que se pega e se vê (uma igreja, um chafariz, um sino, uma casa antiga) ou um **fazer** que vive nas pessoas (uma festa, uma comida, uma dança, um jeito de trabalhar). Os adultos chamam a coisa de *patrimônio material* e o fazer de *patrimônio imaterial*. Você pode chamar de tesouro.

● Coisa (material) ● Fazer (imaterial). Pinte com essas duas cores nas próximas páginas.

O mapa do meu caminho

Desenhe o caminho da sua casa até a escola. Marque com uma estrela os lugares que você acha que são tesouros: uma igreja, uma praça, uma venda antiga, a casa de alguém que sabe fazer algo especial.

● *minha casa*

minha escola ●

Caça ao tesouro da rua

Numa caminhada com a turma (ou olhando um passeio 360° no Portal), encontre estas seis coisas. Quando achar, pinte a bolinha: ouro se for uma **coisa**, vinho se for um **fazer**.

1

Um prédio muito antigo

Onde fica? O que tem de diferente das casas de hoje?

2

Uma festa ou uma procissão

Quando acontece? Quem participa?

3

Uma comida que só tem aqui

Quem faz? Em que dia se come?

4

Um som do lugar

Sino, tambor, rio, feira, apito. A que horas?

5

Alguém que sabe fazer algo especial

Bordar, tocar, cozinhar, construir, rezar. Quem é?

6

Um lugar onde todo mundo se encontra

Praça, adro, feira, campo. Por quê ali?

Contando

Quantas eram **coisas**? Quantos eram **fazeres**?

Quase sempre os fazeres ganham. Isso é uma pista sobre o que é patrimônio.

Surpresa

Qual dessas coisas você não sabia que era importante até hoje?

Meu tesouro escolhido

Escolha um tesouro da caça. Desenhe com calma, olhando de verdade: as janelas, as cores, as pessoas, os detalhes que a foto não mostra.

Desenho de observação

O nome do meu tesouro

Quem cuida dele

Fica em (ou acontece em)

Ele é: ☐ uma coisa ☐ um fazer

Desde quando existe (mais ou menos)

Por que ele é importante para quem vive aqui (vale tudo, menos "porque é velho")

Uma pergunta que ficou na minha cabeça (e para quem eu vou perguntar)

A memória de quem chegou antes

Leve estas duas perguntas para alguém bem mais velho que você (avô, avó, vizinha, alguém da escola). Escreva ou peça para gravar a resposta com o celular de um adulto.

O que desapareceu daqui que você sente falta?

O que ainda existe aqui que você tem medo de perder?

Quem respondeu: Idade:

4

Minha ideia para cuidar

O que a turma, a escola ou a cidade poderia fazer pelo meu tesouro?

5

Contei para a turma

- ☐ Coloquei meu tesouro no mapa da turma
- ☐ Falei na roda de conversa
- ☐ Mostrei meu desenho ou minha foto
- ☐ Levei a resposta de quem é mais velho

Carimbo do
explorador

Para o professor: este caderno segue o Percurso A do Portal (BNCC EF03HI04, EF03HI06, EF05HI10, EF15AR25) e as etapas observação, registro, exploração e apropriação do Guia Básico de Educação Patrimonial (1999). A versão completa das fichas e a rubrica de avaliação estão em patrimonio.187.127.17.103.nip.io/educacao.html.